**MEMORIA DE SOLICITUD/RENOVACIÓN DE MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE**

Con la entrada en vigor del Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios, y el Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, se establece el marco normativo que configura el espacio y los elementos básicos de aseguramiento de la calidad de la formación permanente.

Con todo ello, la Universidad de Jaén, en el marco del grupo de trabajo CRUE-RUEPEP de calidad de la formación permanente y títulos propios, establece el presente modelo de auto-informe para la solicitud de nuevos másteres de formación permanente en consonancia con las directrices de los *European Standards and Guidelines* (ESG).

Los apartados del auto-informe se muestran en la siguiente tabla:

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTRUCTURA DE LA MEMORIA** | **CRITERIOS ESG** |
| 1. Descripción y justificación del título  1.1. Descripción  1.2. Justificación del interés del título | 1.2. Diseño y aprobación de programas |
| 2. Objetivos formativos y resultados del proceso de formación y aprendizaje  2.1. Principales objetivos formativos del título  2.2. Resultados de aprendizaje del título  2.3 Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas |
| 3. Perfil de ingreso, acceso, admisión y reconocimiento  3.1. Perfil de ingreso  3.2. Requisitos de acceso y criterios de admisión de estudiantes  3.3. Procedimiento para el reconocimiento de créditos  3.4. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida (si procede) | 1.4. Admisión, evolución, reconocimiento y certificación de los estudiantes |
| 4. Planificación de las enseñanzas  4.1. Estructura básica de las enseñanzas  4.2. Actividades y metodologías docentes  4.3. Sistemas de evaluación  4.4. Calendario de comienzo y fin del programa | 1.3. Enseñanza, aprendizaje y evaluación centrados en el estudiante |
| 5. Profesorado  5.1. Perfil del profesorado | 1.5. Personal docente |
| 6. Recursos materiales, infraestructuras y servicios | 1.6. Recursos para el aprendizaje y apoyo a los estudiantes |
| 7. Sistema Interno de Garantía de Calidad  7.1. Estructura del SIAC/SGIC  7.2. Indicadores de calidad | 1.1. Política de aseguramiento de la calidad |
| 1.9. Seguimiento continuo y evaluación periódica de los programas |
| 1.7. Gestión de la información |
| 1.8. Información pública |
| 1.10 Aseguramiento externo de la calidad cíclico |

# 1. Descripción y justificación del título

## 1.1. Descripción (introducir la información en las celdas en blanco)

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Denominación del título:** |  |
| MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN | |
| **1.2. Número total de créditos:** | Número total de créditos (ECTS)  Los másteres de formación permanente serán de 60, 90 o 120 créditos ECTS. |
|  | |
| **1.3. Ámbito de conocimiento:** | El título ha de adscribirse a uno de los 32 ámbitos recogidos en el Anexo I del RD 822/2021. Este anexo se encuentra al final del documento |
|  | |
| **1.4 Itinerarios** | Identificar, si los hubiera, los itinerarios y especificar el número de créditos (ECTS) |
|  | |
| **1.5.a) Universidades participantes:** | Se han de indicar, si fuera el caso, las otras universidades que participan en la impartición del título. Solamente en el caso de que se trate de un título conjunto interuniversitario. |
|  | |
| **1.5.c) Entidades colaboradoras:** | Se han de indicar, si fuera el caso, las instituciones, empresas u otras organizaciones que participan en la impartición del título. Se indicará si a participación de entidades colaboradoras dará lugar a la emisión de un título conjunto universidad+entidad colaboradora |
|  | |
| **1.5.d) Convenio:** | En el caso de títulos conjuntos —cuando existen universidades en el punto 1.5.a) o entidades colaboradoras en el punto 1.5.b)— indicar si se aporta borrador de convenio, que tendrá que estar firmado antes del inicio del programa |
|  | |
| **1.6.b) Director/a Académico/a del título** | Nombre de la o el director del título y su filiación (categoría profesional, departamento y área de conocimiento). Deberá formar parte del cuerpo docente de la UJA. Esta figura es compatible con la existencia de una codirección interna o externa. En el caso de codirección, indicar los datos aquí. |
|  | |
| **1.6.c) Lugar de impartición:** | Lugar de impartición. Se debe indicar el campus de impartición En el caso de títulos híbridos o virtuales, se especificará el campus virtual de la UJA (PLATEA). |
|  | |
| **1.7. Modalidad de enseñanza:** | ☐ Presencial (al menos 7.5 horas presenciales por ECTS)  ☐ Híbrida/Semipresencial (menos de 7.5 horas presenciales por ECTS)  ☐ Virtual (No presencial) |
| **1.8. Idiomas de impartición:** | * ☐ Español * ☐ Inglés * Otros: |
| **1.9. Número total de plazas:** | Número total de plazas para estudiantes de nuevo ingreso |
|  | |
| **1.10. Precio** | Precio de la matrícula de nuevo ingreso |
|  | |

## 1.2. Justificación del interés del título

Se debe justificar adecuadamente el interés académico, científico, profesional y social del título y su incardinación en el contexto de la planificación estratégica de la universidad. Indicar si existen títulos oficiales y/o propios de la UJA relacionados o similares. En ese caso, justificar la complementariedad y coordinación con los títulos existentes, así como el perfil diferenciado del alumnado en ambos casos.

Se pueden aportar enlaces a páginas web o documentos que complementen la justificación.

*Introduzca el texto aquí:*

# 2. Objetivos formativos y resultados del proceso de formación y de aprendizaje

## 2.1. Principales objetivos formativos del título

Se deberá especificar el objetivo u objetivos formativos del título que se propone. Preferentemente presentar como ítems.

*Introduzca el texto aquí:*

## 2.2. Resultados de aprendizaje del título

Se deberán especificar los principales resultados de aprendizaje que se espera haya adquirido el estudiantado al egresar.

Los resultados del aprendizaje esperados en el título de máster en formación permanente deberán corresponderse con los especificados para el nivel MECES 3 o EQF 7. Dichos resultados se concretarán en **competencias, habilidades o conocimientos** adquiridos por el estudiantado.

Además de estos resultados de aprendizaje específicos del título propio, todos los títulos de la Universidad de Jaén se ajustarán a lo establecido en el Catálogo de Competencias Básicas, Generales y Transversales de la Universidad de Jaén (accesible en el siguiente [enlace](https://www.ujaen.es/gobierno/consejogobierno/sites/gobierno_consejogobierno/files/uploads/consejo_gobierno_4to_periodo/CG17_ANEXO04_P04_Catalogo_Competencias_titulaciones_UJA.pdf)).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÓDIGO**  **RA-** | **Descripción del resultado de aprendizaje** | **Tipo**  *competencias (COM)/ conocimientos o contenidos (C)/ /habilidades o destrezas (HD)* |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |
| 13. |  |  |
| 14. |  |  |
| 15. |  |  |
| 16. |  |  |

*Insertar las filas necesarias. Se recomienda un máximo de 25 para el Máster de Formación Permanente de 60 ECTS*

## 

## 2.3 Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas

Descripción de los principales perfiles de egreso que pretende el título para sus egresados y egresadas.

*Introduzca el texto aquí:*

# 3. Acceso, admisión y reconocimiento

# 3.1. Perfil de ingreso

Características del perfil de ingreso de las y los estudiantes, tanto en nivel o tipología de estudios previos como de experiencia o perfil profesional requerido.

*Introduzca el texto aquí:*

## 3.2. Requisitos de acceso y criterios de admisión de estudiantes

Criterios específicos para el acceso (Grados o titulaciones equivalentes). Si procede, detallar los requisitos y los criterios para la selección y admisión de estudiantes.

*Introduzca el texto aquí:*

## 3.3. Procedimiento para el reconocimiento de créditos (si procede)

Indicar si se establece un reconocimiento de créditos y especificar la equivalencia entre titulaciones previas y los módulos o asignaturas del programa.

*El procedimiento para el reconocimiento se recoge en las normativas aplicables publicadas en la web del CFPFC-UJA: cfpfc.ujaen.es*

*Introduzca el texto aquí:*

## 3.4. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida (si procede)

Indicar si se incluyen acciones de movilidad de estudiantes en el programa.

*Los procedimientos para la organización de la movilidad se recogerán en las normativas aplicables publicadas en la web del CFPFC-UJA: cfpfc.ujaen.es*

*Introduzca el texto aquí:*

# 4. Planificación de las enseñanzas

## 4.1. Estructura básica de las enseñanzas

Incluir un resumen del plan de estudios donde haga constar los módulos y/o asignaturas que imparte.

Se recomienda usar módulos como agrupación de asignaturas en el caso de que se puedan cursar de forma independiente como títulos propios (p.ej. Diploma de Experto, Diploma de Especialización).

|  |  |
| --- | --- |
| MÓDULO/ASIGNATURA | ECTS |
| Mód. /Asig. 1 |  |
| Mód. /Asig. 2 |  |
| Mód. /Asig. 3 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| TOTAL |  |

*Añadir las filas necesarias*

Para cada módulo y/o asignatura se deberá especificar la siguiente información (*cumplimentar las celdas en blanco. Los textos en cursiva son indicaciones que se deben borrar al introducir la información correspondiente*):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Módulo/Asignatura 1: denominación** |  | |
| **Número de créditos ECTS** | |  |
| **Tipología** | | *(obligatorio, optativo, mixto, prácticas académicas externas, TFM)* |
| **Modalidad** | | *(presencial, semipresencial o híbrida, no presencial o virtual)* |
| **Resultados de aprendizaje del título con el que se relaciona el módulo/asignatura** | | *Resultados de aprendizaje del título de la sección 2.1 con el que está relacionada el módulo/materia/asignatura* |
| **Resultados del aprendizaje específicos del módulo/asignatura** | | *Los principales resultados del aprendizaje esperados en la asignatura. Se han de expresar en términos de competencias, habilidades o conocimientos.* |
| **Contenidos (solo para asignaturas)** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Módulo/Asignatura 2: denominación** |  | |
| **Número de créditos ECTS** | |  |
| **Tipología** | | *(obligatorio, optativo, mixto, prácticas académicas externas, TFM)* |
| **Modalidad** | | *(presencial, semipresencial o híbrida, no presencial o virtual)* |
| **Resultados de aprendizaje del título con el que se relaciona el módulo/asignatura** | | *Resultados de aprendizaje del título de la sección 2.1 con el que está relacionada el módulo/materia/asignatura* |
| **Resultados del aprendizaje específicos del módulo/asignatura** | | *Los principales resultados del aprendizaje esperados en la asignatura. Se han de expresar en términos de competencias, habilidades o conocimientos.* |
| **Contenidos (solo para asignaturas)** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Módulo/Asignatura 3: denominación** |  | |
| **Número de créditos ECTS** | |  |
| **Tipología** | | *(obligatorio, optativo, mixto, prácticas académicas externas, TFM)* |
| **Modalidad** | | *(presencial, semipresencial o híbrida, no presencial o virtual)* |
| **Resultados de aprendizaje del título con el que se relaciona el módulo/asignatura** | | *Resultados de aprendizaje del título de la sección 2.1 con el que está relacionada el módulo/materia/asignatura* |
| **Resultados del aprendizaje específicos del módulo/asignatura** | | *Los principales resultados del aprendizaje esperados en la asignatura. Se han de expresar en términos de competencias, habilidades o conocimientos.* |
| **Contenidos (solo para asignaturas)** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Módulo/Asignatura 4: denominación** |  | |
| **Número de créditos ECTS** | |  |
| **Tipología** | | *(obligatorio, optativo, mixto, prácticas académicas externas, TFM)* |
| **Modalidad** | | *(presencial, semipresencial o híbrida, no presencial o virtual)* |
| **Resultados de aprendizaje del título con el que se relaciona el módulo/asignatura** | | *Resultados de aprendizaje del título de la sección 2.1 con el que está relacionada el módulo/materia/asignatura* |
| **Resultados del aprendizaje específicos del módulo/asignatura** | | *Los principales resultados del aprendizaje esperados en la asignatura. Se han de expresar en términos de competencias, habilidades o conocimientos.* |
| **Contenidos (solo para asignaturas)** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Módulo/Asignatura 5: denominación** |  | |
| **Número de créditos ECTS** | |  |
| **Tipología** | | *(obligatorio, optativo, mixto, prácticas académicas externas, TFM)* |
| **Modalidad** | | *(presencial, semipresencial o híbrida, no presencial o virtual)* |
| **Resultados de aprendizaje del título con el que se relaciona el módulo/asignatura** | | *Resultados de aprendizaje del título de la sección 2.1 con el que está relacionada el módulo/materia/asignatura* |
| **Resultados del aprendizaje específicos del módulo/asignatura** | | *Los principales resultados del aprendizaje esperados en la asignatura. Se han de expresar en términos de competencias, habilidades o conocimientos.* |
| **Contenidos (solo para asignaturas)** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Módulo/Asignatura 6: denominación** |  | |
| **Número de créditos ECTS** | |  |
| **Tipología** | | *(obligatorio, optativo, mixto, prácticas académicas externas, TFM)* |
| **Modalidad** | | *(presencial, semipresencial o híbrida, no presencial o virtual)* |
| **Resultados de aprendizaje del título con el que se relaciona el módulo/asignatura** | | *Resultados de aprendizaje del título de la sección 2.1 con el que está relacionada el módulo/materia/asignatura* |
| **Resultados del aprendizaje específicos del módulo/asignatura** | | *Los principales resultados del aprendizaje esperados en la asignatura. Se han de expresar en términos de competencias, habilidades o conocimientos.* |
| **Contenidos (solo para asignaturas)** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Módulo/Asignatura 7: denominación** |  | |
| **Número de créditos ECTS** | |  |
| **Tipología** | | *(obligatorio, optativo, mixto, prácticas académicas externas, TFM)* |
| **Modalidad** | | *(presencial, semipresencial o híbrida, no presencial o virtual)* |
| **Resultados de aprendizaje del título con el que se relaciona el módulo/asignatura** | | *Resultados de aprendizaje del título de la sección 2.1 con el que está relacionada el módulo/materia/asignatura* |
| **Resultados del aprendizaje específicos del módulo/asignatura** | | *Los principales resultados del aprendizaje esperados en la asignatura. Se han de expresar en términos de competencias, habilidades o conocimientos.* |
| **Contenidos (solo para asignaturas)** | |  |

*Añadir copias de esta tabla si es necesario hasta completar el programa*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Asignatura TFM** | **Trabajo de Fin de Máster** | |
| **Número de créditos ECTS** | | *Mínimo 6 créditos* |
| **Tipología** | | *TFM* |
| **Modalidad** | | *(presencial, semipresencial o híbrida, no presencial o virtual)* |
| **Resultados de aprendizaje del título con el que se relaciona el módulo/asignatura** | | *Resultados de aprendizaje del título de la sección 2.1 con el que está relacionada el módulo/materia/asignatura* |
| **Resultados del aprendizaje específicos del módulo/asignatura** | | *Los principales resultados del aprendizaje esperados en la asignatura. Se han de expresar en términos de conocimientos o contenidos, habilidades y competencias.* |
| **Contenidos** | |  |

En el caso de que el programa se estructure en base a itinerarios formativos, se ha de especificar la denominación, los créditos asignados a cada itinerario y los módulos, materias o asignaturas que lo componen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Itinerarios** |  |  |
| Denominación y créditos ECTS: | Módulos/Materias/asignaturas | Créditos ECTS |
|  |  |  |
| Denominación y créditos ECTS: | Materias/asignaturas | Créditos ECTS |
|  |  |  |

## 

## 4.2. Actividades y metodologías docentes

Describir las principales metodologías relacionadas con las actividades docentes que se establecerán en el título y a qué modalidades docentes se aplica, en su caso.

*Introduzca el texto aquí:*

## 4.3. Sistemas de evaluación

Describir los principales sistemas de evaluación que se utilizarán en la titulación y su relevancia en la calificación final.

*Introduzca el texto aquí:*

## 4.4. Calendario de comienzo y fin del programa

Calendario académico de los estudios, especificando la periodicidad de convocatoria (anual, bienal, …), fechas de comienzo y fin del programa formativo.

*Introduzca el texto aquí:*

# 5. Profesorado

# 5.1. Perfil del profesorado

Detallar la plantilla de profesorado asignado al título para asegurar su correcto despliegue, junto con un resumen de todo el profesorado, en el que haga constar su dedicación docente (en ECTS), su cualificación académica, si es o no doctor o doctora y experiencia docente y/o profesional.

Asimismo, se aportará una breve descripción del perfil del o de la docente que acredite su pertinencia dentro del programa del título:

**Tabla 5.1: profesorado UJA (inserte filas en la parte inferior en caso necesario)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre y apellidos** | **Dedicación docente (ECTS)** | **Titulación académica** | **Doctor/a (Sí/No)** | **Años de experiencia docente (Quinquenios) (Prof. Universitario)** | **Categoría profesional** | **Departamento y área de conocimiento** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Tabla 5.2: profesorado universitario externo (inserte filas en la parte inferior en caso necesario)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre y apellidos** | **Dedicación docente (ECTS)** | **Titulación académica** | **Doctor/a (Sí/No)** | **Años de experiencia docente (Quinquenios) (Prof. Universitario)** | **Categoría profesional** | **Universidad / Departamento** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Tabla 5.3: profesorado externo no universitario (inserte filas en la parte inferior en caso necesario)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre y apellidos** | **Dedicación docente (ECTS)** | **Titulación académica o nivel Meces de cualificación** | **Doctor/a (Sí/No)** | **Años de experiencia profesional)** | **Situación profesional** | **Perfil/experiencia** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Tabla 5.4. Resumen del profesorado interno y externo asignado al título**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Número** | **ECTS impartidos título** | **% número sobre total** | **% ECTS impartidos del título sobre total** |
| **Profesorado UJA** |  |  |  |  |
| **Profesorado universitario externo** |  |  |  |  |
| **Profesorado no universitario** |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |

## 5.2. Personal de apoyo a la docencia (si procede).

Se podrá describir el personal de apoyo a la docencia en caso de que participe en la impartición del título.

*Introduzca el texto aquí:*

# 6. Recursos materiales, infraestructuras y servicios

Describir y justificar que los medios materiales y servicios disponibles propios y, en su caso, concertados con otras entidades ajenas a la universidad, como espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos; laboratorios; aulas de informática; equipamiento científico, técnico, humanístico o artístico; biblioteca y salas de lectura; y disponibilidad de nuevas tecnologías –internet, campus virtual docente–, etc., servicios de gestión de prácticas, orientación, etc,…, son los adecuados para garantizar con calidad la adquisición de conocimientos o contenidos, competencias y habilidades o destrezas y el desarrollo de las actividades formativas planificadas, observando los criterios de accesibilidad universal y diseño para todas y todos del título propuesto.

En caso de usar exclusivamente los recursos de la UJA, referir a la información accesible desde el Centro de Formación Permanente y Formación Complementaria de la UJA: cfpfc.ujaen.es.

Si se van a usar recursos externos, describir y justificar:

*Introduzca el texto aquí:*

# 7. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

## 7.1. Estructura del SIAC/SGIC

El Centro de Formación Permanente y Formación Complementaria de la UJA tiene un SGC específico, cuyo alcance son los Títulos Propios de la UJA mayores de 10 ECTS.

La estructura e información del SGC-CFPFC está disponible en la web del Centro: cfpfc.ujaen.es

La información disponible contiene:

1. Estructura del SIAC/SIGC: organigrama y toma de decisiones, procesos y procedimientos.
2. Cómo se define la política y objetivos de calidad.
3. Cómo se garantiza la calidad de los programas formativos, incluyendo la calidad de las prácticas externas
4. Cómo se orientan las enseñanzas a los estudiantes
5. Cómo se garantiza y mejora la calidad del personal académico
6. Cómo se gestiona y mejora los recursos y servicios
7. Cómo se analiza y tiene en cuenta la información de los resultados que obtienen los procesos del SIAC/SGIC
8. Cómo se publica la información de los títulos
9. Cómo se garantiza el mantenimiento y actualización del SIAC/SGIC
10. Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida.
11. Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.), y de atención a las sugerencias o reclamaciones.
12. Criterios específicos en el caso de extinción del título.

## 7.2. Indicadores básicos de ediciones anteriores (para las renovaciones)

Indicadores básicos de calidad – indicar los datos disponibles de las ediciones anteriores

Número de ediciones realizadas:

Datos de la evolución del título (cumplimentar la tabla siguiente):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Año de realización |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nº de plazas ofertadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nº de preinscripciones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nº de matriculados/as |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tasa de graduación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Porcentaje de profesorado de la UJA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Porcentaje de profesorado de otras universidades |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Porcentaje de profesorado no universitario |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Satisfacción del alumnado (\*) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Precio de matrícula |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Indicar si se dispone de datos y explicar y justificar la metodología utilizada para su obtención. Usar el espacio a continuación:

**ANEXO I**

**Ámbitos del conocimiento (según el RD 822/2021)**

* Actividad física y ciencias del deporte.
* Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil.
* Biología y genética.
* Bioquímica y biotecnología.
* Ciencias agrarias y tecnología de los alimentos.
* Ciencias biomédicas.
* Ciencias del comportamiento y psicología.
* Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márquetin, comercio, contabilidad y turismo.
* Ciencias de la educación.
* Ciencias medioambientales y ecología.
* Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales.
* Ciencias de la Tierra.
* Derecho y especialidades jurídicas.
* Enfermería.
* Estudios de género y estudios feministas.
* Farmacia.
* Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística.
* Física y astronomía.
* Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.
* Historia del arte y de la expresión artística, y bellas artes.
* Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades.
* Industrias culturales: diseño, animación, cinematografía y producción audiovisual.
* Ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería de la telecomunicación.
* Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.
* Ingeniería informática y de sistemas.
* Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural.
* Matemáticas y estadística.
* Medicina y odontología.
* Periodismo, comunicación, publicidad y relaciones públicas.
* Química.
* Veterinaria.
* Interdisciplinar.